

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: INFANTIL5** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 A 02 DE JUNHO DE 2021.**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHADÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

**SEGUNDA- FEIRA 31 DE MAIO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

LETRA H  
COORDENAÇÃO MOTORA FINA  
QUANTIDADE

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

RECURSOS TECNOLÓGICOS E MÍDIAS: UTILIZAR DIFERENTES FONTES DE CONHECIMENTO: LIVRO, INTERNET.

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

NÚMERO E QUANTIDADE: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CONTAGEM, QUANTIDADES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

MODALIDADE DAS ARTES PINTURA, CORES: DOMINAR A TÉCNICA DA PINTURA, RECONHECER CORES.

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ TURMINHA!

VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E DESCOBERTAS PELO MUNDO INCRÍVEL DAS LETRAS. HOJE VAMOS APRESENTAR A LETRA H.ELA NÃO É COMO AS OUTRAS, POIS NÃO POSSUI SOM. COITADINHA! MAS PERCEBA QUE, AO SE JUNTAR COM OUTRAS LETRINHAS ELA PASSA A TER SOM E PODE AJUDAR NA FORMAÇÃO DE OUTRAS PALAVRAS.

ACOMPANHE O PRÓXIMO VÍDEO PARA CONHECER ESSA LETRINHA TÃO CURIOSA.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=EN33Eb6VcEM>

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR DE UM ANIMAL CHAMADO HIPOPÓTAMO? ENTÃO VAMOS CONHECER UMA NOVA HISTORIA: **HUGO, O HIPOPÓTAMO**".

- LINK DA HISTORIA: <https://www.youtube.com/watch?v=rIOcT1dpnf4>

### **HUGO, O HIPOPÓTAMO**

ERA UMA VEZ O HUGO HIPOPÓTAMO, UM DIA HUGO NÃO CONSEGUIU ENCONTRAR NINGUÉM PARA BRINCAR.

- VENHAM COMIGO NA MINHA POÇA DE LAMA! ELE GRITOU, ESPERANDO QUE ALGUÉM OUVISSE.

CLARA A CROCODILO, CHEGOU PRIMEIRO. MAS ELA NÃO QUERIA BRINCAR, POIS ERA MUITO TÍMIDA.

LÉO, O LEÃO, TINHA ACABADO DE FAZER AS UNHAS POR ISSO ELE NÃO QUERIA BRINCAR NA LAMA.

HUGO ESTAVA BASTANTE TRISTE. MAS ENTÃO ALGUÉM ESPECIAL SURTIU DO MEIO DAS ÁRVORES.

HUGO FICOU BASTANTE FELIZ, POIS AGORA TINHA UMA NOVA AMIGA, CHAMADA HELENA.

JUNTOS ELES ROLARAM NA LAMA ATÉ O SOL SE PÔR.  
FIM!

**ATIVIDADE 1:**

UTILIZANDO LÁPIS DE COR, PINTEM NA HISTÓRIA TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUAM A LETRA H.

**ATIVIDADE 2:**

AGORA PINTEM A IMAGEM DO HIPOPÓTAMO, DEPOIS RASGUE PAPEL E COLE SOBRE A LETRA H.

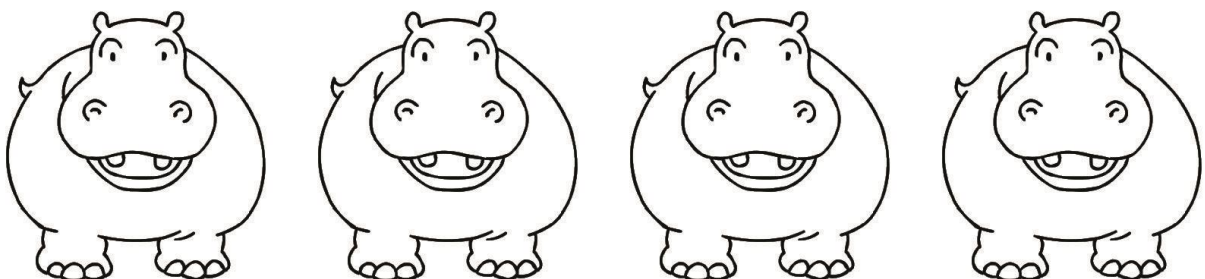
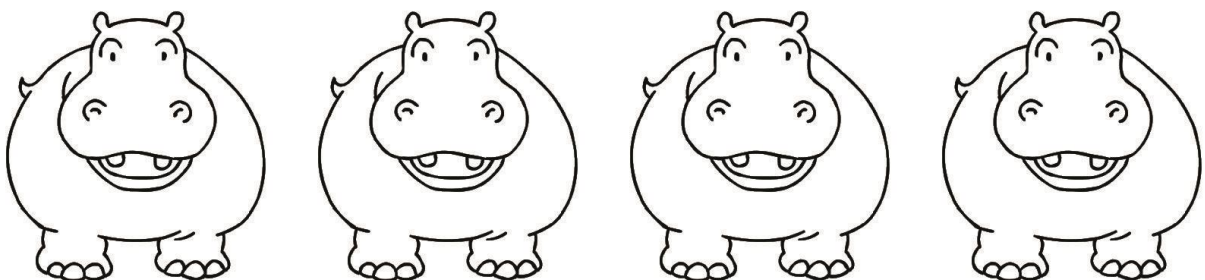
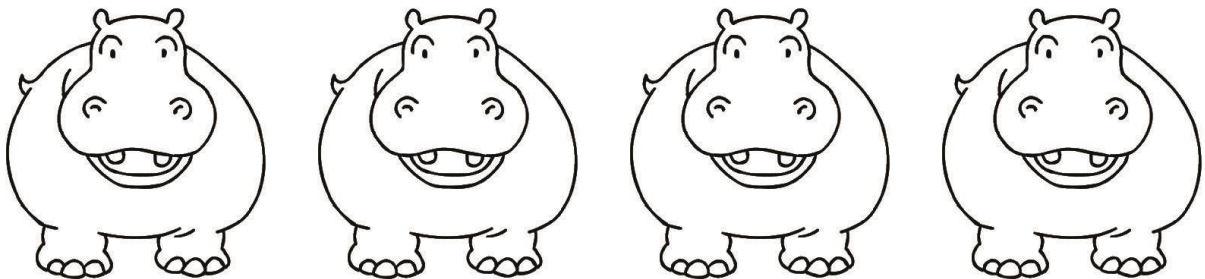


**ATIVIDADE 3:**

CUBRA OS PONTILHADOS DA PALAVRA:

HIPOPÓTAMO

CONTE QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA **HIPOPÓTAMO** E REGISTRE PINTANDO A QUANTIDADE REFERENTE.



**TERÇA- FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

MEIO DE TRANSPORTE  
LATERALIDADE  
OBJETO TRIDIMENSIONAL

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

MEIOS DE TRANSPORTE. - CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTE COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA, GIZ E OUTROS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE. - PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. - EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS. - IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO: EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, À FRENTE, ATRÁS, AO LADO DE, PRIMEIRO, ÚLTIMO, DE FRENTE, DE COSTAS, NO MEIO, ENTRE, À ESQUERDA, À DIREITA.

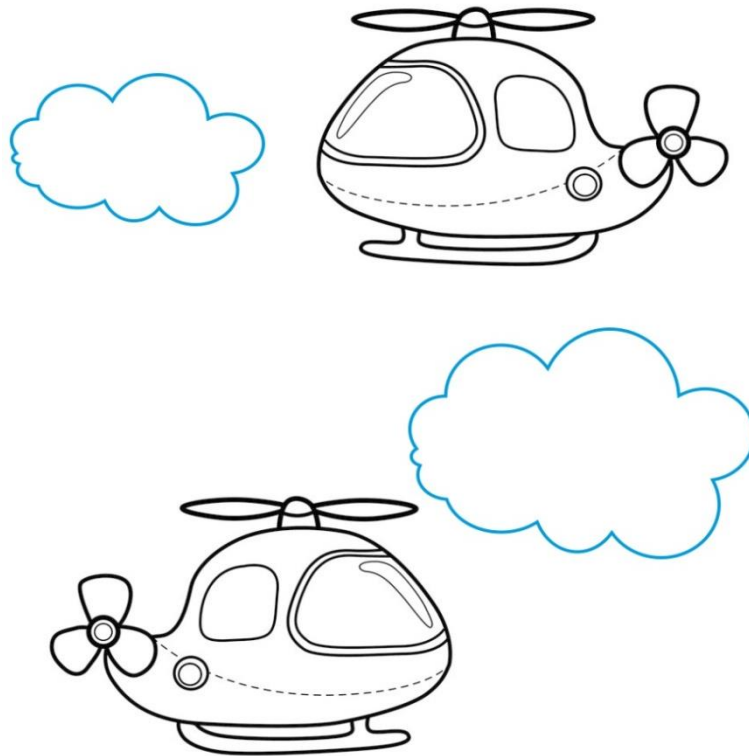
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE VAMOS CONHECER UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO CHAMADO **HELICÓPTERO**. ASSISTA AO PRÓXIMO VÍDEO ILUSTRATIVO PARA CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E PARTICULARIDADES DO HELICÓPTERO.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=RicKuJrxm30>

**ATIVIDADE 1**

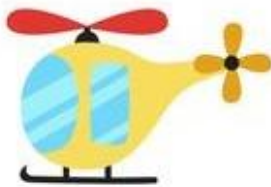
PINTE O HELICÓPTERO QUE ESTÁ VOANDO MAIS ALTO.



**ATIVIDADE 2:**

**JOGO DO ERRO:**

CIRCULE AS SOMBRAS QUE SÃO IGUAIS A PRIMEIRA IMAGEM E MARQUE X NAS IMAGENS DIFERENTES.



### **ATIVIDADE 3:**

VAMOS ENCERRAR O NOSSO DIA CONFECCIONANDO UM **HELICÓPTERO!** A IDÉIA É BEM SIMPLES E FICA UMA GRAÇA.



**VOCÊ VAI PRECISAR:**

- UMA GARRAFA PET ( REFRIGERANTE / ÁGUA )
- TESOURA  
PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR A BOCA DA GARRAFA, COMO NA IMAGEM ACIMA. EM SEGUIDA ESFREGUE A TAMPINHA COM AS SUAS MÃOS PARA QUE SUA HÉLICE VOE.

### **QUARTA- FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

HORTA  
HERÓI  
CULTIVO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES:  
PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPEIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL: USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT: AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

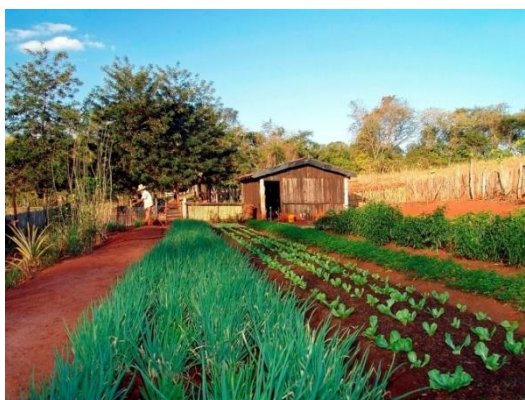


REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS: REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS! VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR SOBRE HORTA?

A HORTA É UM LOCAL EM QUE SÃO CULTIVADOS LEGUMES E HORTALIÇAS. NELA TAMBÉM PODEM PLANTAR-SE TEMPEROS E ERVAS MEDICINAIS. AS HORTAS GERALMENTE LOCALIZAM-SE EM UM TERRENO QUE RECEBE SOL O DIA TODO, PLANO OU LEVEMENTE INCLINADO, COM TERRA FÉRTIL QUE POSSA SER ADUBADA.



### **ATIVIDADE 1:**

PESQUISE EM PANFLETOS DE SUPERMERCADOS ITENS QUE SÃO PRODUZIDOS EM HORTAS, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



## **ATIVIDADE 2**

SEMPRE TEM UM ALIMENTO QUE NOSSOS PAIS FALAM PARA COMERMOS NA INTENÇÃO DE FICARMOS FORTES COMO OS SUPER-HERÓIS. QUAL O ALIMENTO QUE ENCONTRAMOS NA HORTA QUE VOCÊ GOSTA DE COMER? RESPONDA NO GRUPO. AGORA ESCOLHA O SEU SUPER-HERÓI PREFERIDO E PINTE A IMAGEM.



ANTES DE REALIZAR A ÚLTIMA ATIVIDADE DO DIA, VAMOS BRINCAR DE SUPER-HERÓIS E HEROÍNAS. PINTE E RECORTE A IMAGEM DA MÁSCARA E CRIE UMA FANTASIA ESPECIAL UTILIZANDO ROUPAS OU PANOS PARA FICAR BEM DIVERTIDO.

## **ATIVIDADE 3:**

VESTIDO DE SUPER-HERÓI E HEROÍNA ,VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DIFERENTE E BEM LEGAL, VAMOS CONSTRUIR UMA HORTA UTILIZANDO POUQUÍSSIMO ESPAÇO.

### **VAMOS PRECISAR DE:**

- GARRAFA PET(VAZIA)
- TERRA
- 1 TOMATE(SEMENTES)



**COMO FAZER:**

COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE A GARRAFA PET, COLOQUE A TERRA E MECHA PARA QUE ELA FIQUE BEM FOFA. CORTE O TOMATE AO MEIO E RETIRE ALGUMAS SEMENTES, COLOQUE NA TERRA QUE ESTÁ DENTRO DA GARRAFA PET E CUBRE COM MAIS UM POUQUINHO DE TERRA. MOLHE COM UM POUCO DE ÁGUA (APENAS DEIXE A TERRA ÚMIDA), E PENDURE A GARRAFA EM UM LOCAL QUE PEGUE O SOL DE PREFERÊNCIA DA MANHÃ. AGORA É SÓ CUIDAR NA NOSSA HORTA TODOS OS DIAS E ESPERAR QUE O NOSSO PEZINHO DE TOMATE CRESÇA.

**OBSERVAÇÃO:**

ESSE MESMO PROCESSO PODE SER REALIZADO COM OUTRAS SEMENTES OU MUDAS.



APROVEITEM E OBSERVEM COMO ESTÁ O DESENVOLVIMENTO DO SEU FEIJÃO. REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO.

**DATA DA SUA OBERVAÇÃO** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**MATERIAL DE APOIO. USE TODA A SUA CRIATIVIDADE PARA DECORAR A SUA MÁSCARA.**

